

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Konular	Kazanımlar	Soru Sayısı
MASAL/FABL	OKUMA <ul style="list-style-type: none"> • Türk halk edebiyatından bir masal örneği • Doğu edebiyatından bir masal örneği • Divan edebiyatından fabl özelliği gösteren bir mesnevi örneği • Batı edebiyatından bir fabl örneği • Masal türünün genel özellikleri açıklanır. • “Mantıku’t-Tayr”, “Martı”, “Hayvan Çiftliği” ve “Küçük Prens” gibi eserlerin fabl türü ile ilişkisi üzerinde durulur. 	<p>A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.</p> <p>A.2.13. Metni yorumlar.</p>	1
	<ul style="list-style-type: none"> • “Mantıku’t-Tayr”, “Martı”, “Hayvan Çiftliği” ve “Küçük Prens” gibi eserlerin fabl türü ile ilişkisi üzerinde durulur. 	<p>A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.</p>	1
	YAZMA <ul style="list-style-type: none"> • Masal/fabl yazma çalışması yaptırılır. • Seçilen mesnevinin günümüz Türkçesiyle yeniden yazılmasına yönelik çalışmalar da yaptırılabilir. • Masal/fabl yazma çalışmalarının dışında incelenen metinlerden edinilen düşünce ve izlenimleri konu alan farklı türlerde de yazma çalışmaları yaptırılabilir. 	<p>B.1. Farklı türlerde metinler yazar.</p> <p>B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.</p> <p>B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.</p>	1
ROMAN	OKUMA <p>1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından iki roman örneği</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roman ve roman türleri hakkında genel bilgi verilir. • Romanın hikâyeden ayrılan yönleri üzerinde durulur. • Dünya edebiyatından bir roman örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır. 	<p>A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.</p>	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Romanın hikâyeden ayrılan yönleri üzerinde durulur. • Dünya edebiyatından bir roman örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır. 	<p>A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.</p>	1
	Dil Bilgisi Konuları: <ul style="list-style-type: none"> • Metindeki zamirleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. • Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. 	<p>A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.</p>	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. 	<p>A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p>	1

- Okuma kazanım ve açıklamaları için bk. EK 2, yazma kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5.
- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
DESTAN/EFSA NE	<p>OKUMA</p> <p>1. Dünya edebiyatının ilk destanlarından bir örnek</p> <p>2. Türk halk edebiyatından bir efsane örneği</p> <p>3. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatından bir destan örneği</p> <p>4. İslamiyet'in kabulünden sonraki dönemden bir destan örneği</p> <p>5. 1923-1980 dönemi Türk edebiyatından bir yapma destan örneği</p> <p>Dil Bilgisi Konuları: Metindeki sıfat tamlamalarını bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.</p>	A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ROMAN	<p>OKUMA</p> <p>1. Dünya edebiyatından bir roman örneği</p> <p>2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği</p> <p>3. Servet-i Fünun Dönemi'nden bir roman örneği</p> <p>4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği</p> <p>Dil Bilgisi Konuları: Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.</p> <p>YAZMA</p> <p>*Öğrencilerden, okudukları bir romanın sonucunu değiştirerek yazmaları, romandaki olay örgüsünü hikâye formunda yazmaları veya romanın bir kesitini diyalog hâlinde yazmaları istenir.</p>	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
		A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
		YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
MAKALE	OKUMA	A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
	1. Fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında yazılmış birer bilimsel makale örneği 2. Edebî bir makale örneği	A.4.12. Metni yorumlar.	1
	Dil Bilgisi Konuları: -Metnin seçilmiş bölümündeki cümlelerin öğelerini bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15.Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2
SOHBET VE FIKRA	OKUMA	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	1
	1. Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği 3. Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği 4. Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği	A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	1
	YAZMA *Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
ROMAN	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği	A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1
	2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği	A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
	3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ŞİİR	OKUMA	A.1.b. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.	1
	7. 1960 sonrası toplumcu eğilimleri yansıtan bir şiir örneği 8. 1980 sonrası Türk şiirinden iki örnek 9. Cumhuriyet sonrası halk şiirinden iki şiir örneği	A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.	1
	Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimedeki anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
ROMAN	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği	A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
	2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği 4. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği 5. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.13. Metni yorumlar.	1